

一、选书的原则

1.所选书籍须为质量上乘之作

因为年龄的缘故，大部分同学都缺乏足够的鉴赏辨识能力,如果挑了一本质量欠佳的书来读,容易受其负面影响。目前阶段,大家选书时最好听一听老师和一些专家的建议。当然,那些经受了时间检验的经典名著是绝对没有问题的，只是有时也应考虑到自身的阅读水平。

2.不宜带有功利心

所有的好书对于一个人而言都有莫大的意义,虽然它可能无法在短时间内给你带来成绩的提升、收入的增长,但时间一长,它必然会有用武之地,哪怕你已经将之遗忘。你读过的书就像你吃过的食物一样,它的营养会融入你的身体里,在很多你无法察觉的情况下,影响着你的思维方式、处世态度和言谈举止。如果你只在乎某本书是否“有用”,而无视自己的兴趣,就容易浅尝辄止,难以收到太大的成效。

3.宜广泛涉猎

读书最好不要只读某一类，哪怕对于从事专门领域研究的人而言,都是如此。对世界的认知尚处于初级阶段的同学们,理应渔经猎史,博览群书,这样方能避免盲人摸象般地认识世界，同时也更容易发现自己喜欢、擅长的领域,甚至还能找到很多事物普遍规律,获得触类旁通的可贵能力。因此,在读了一些书之后,要勇于走出自己的舒适圈,古今中外,自然人文,专著文集,都应有所涉猎。

二、检视阅读

检视阅读是指在一定的时间内，抓住一本书的重点。它可以帮助我们快速了解一本书的大致内容,弄清楚它哪些部分值得你精读、反复读,哪些部分可以略过（有些书甚至可以只做检视阅读,具体内容全部略过），进而做出高效的阅读。要读好一本书,我们首先要做的便是它。那我们该怎么做呢?

第一步，先看书名页,然后如果有序就先看序。要很快地看过去。特别注意副标题,或其他的相关说明或宗旨,或是作者写作本书的特殊角度。

第二步，研究目录页,对这本书的基本架构做概括性的理解。这就像是在出发旅行之前,要先看地图一样。可惜的是,除非是真的要用到那本书了,许多人连目录页是看都不看一眼的。事实上,许书作者花了很多时间来创作目录页,想到这些努力往往都浪费了,不免让人伤心。通常，一本书，特别是一些论说性的书都会



国画小品《兴趣》胡光睿老师作品



素描静物高一(23)班蒋鹏指导老师李玲玲



年画《秋菊》九(1)班周浩指导老师余显云



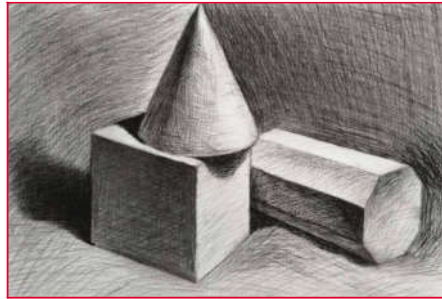
水彩画《少女》叶绍涛老师作品



浅降山水《深山图》周成老师作品



剪纸人物《安徽好人——徐金中》李玲玲老师作品



石膏素描高一(24)班王港指导老师李玲玲



年画《财神》九(1)班龚乐乐老师余显云

有目录，但是有时小说或诗集也会写上整页的纲要目录,分卷分章之后再加许多小节的副标,以说明主旨。所以，目录纲要是很有价值的。

如果书中附有索引,也应检阅一下。很多时候,我们都能据此评估一本书所涵盖的议题的范围。

如果你读的是一本包着书衣的新书，不妨读一下出版者的介绍。虽然有些书的书衣介绍在瞎吹牛,但它往往也会尽力将书中的主旨正确地摘要出来。

第三步,从你对一本书的目录很概略,甚至有点模糊的印象当中,挑几个跟主题关联较大的篇章先看看。

最后,把书打开来,随便再翻翻,念个一两段,或者连续读几页,但不要太多。就用这种方法把全书翻过一遍,随时寻找主要论点的讯号,留意主题的基本脉动。

通过这四个步骤,我们能在几分钟内(最多不过半小时)整体把握一本书,为更深层次地阅读做好准备工作。

三、分析阅读

培根在《谈读书》一文谈到:“书有可浅尝者,有可吞食者,少数则需咀嚼消化。”如果说检视阅读是浅尝、吞食,那么分析阅读就是在咀嚼消化。值得注意的是,我们目前还不能把培根那段话里的“少数”二字当真,前文已述,我们应选择质量上乘之作来读,因而咀嚼消化便应成为常态。

要做到分析阅读,首先便要在检视阅读的基础上,掌握所读书籍的架构，然后用尽可能简短的话来叙述整本书的内容,并将书中重要篇章列举出来,说明它们是如何按照顺序组成一个整体的架构的。这一步相当于我们写作文前打的提纲，能让我们具备高屋建瓴的能力。

接着,诠释一本书的内容。所谓“诠释”,即用自己的语言转述作者想表达的东西。如果我们无法做到用自己的语言精确传达，那就意味着我们对某些东西存在着迷糊或迷惑。为了做到这第一点,我们要注意抓住书中的关键字、关键句,并从书中找到相关的句子,重新架构作者论述的东西。

最后,像沟通知识一样地评论一本书。这一点对于同学们而言难度太大,此不细说,有兴趣的可以参阅莫提默·J·艾德勒和查尔斯·范多伦合著的《如何阅读—

艺林觅芳

阅读的技巧

本书》一书。

四、做好读书笔记

边读书边做笔记，能深化我们对书中内容的理解和记忆，并为以后的再次翻阅和复习提供了方便。做笔记有各式各样，多彩多姿的方法。以下是几个可以参考的方法:

1.画底线:在主要的重点,或重要又有力量的句子下画线。

2.在画底线处的栏外再加画一道线:把你已画线线的部分再强调一遍，或是某一段很重要，但要画底线太长了,便在这一整段外加上一个记号。

3.在空白处做星号或其他符号:这个要慎用,只用来强调书中十来个最重要的内容。你可能想要将做过这样记号的地方每页折一个角,或是夹一张书签。这样你随时从书架上拿起这本书,打开你做记号的地方,就能唤醒你的记忆。

4.在空白处编号:作者的某个论点发展出连串的重要陈述时,可以做顺序编号。

5.在空白处记下其他的页码:强调作者在书中其他部分也有过同样的论点,或相关的要点,或是与此处观点不同的地方。这样做能让散布全书的想法统集中起来。

6.将关键字或句子圈出来— 这跟画底线是同样的功能。

7.在书页的空白处做笔记:在阅读某一章节时,你可能会有些问题(或答案),在空白处记下来,这样可以帮你回想起你的问题或答案。你也可以将复杂的论点简化说明在书页的空白处。或是记下全书所有主要论点的发展顺序。书中最后一页可以用作个人的索引页，将作者的主要观点依序记下来。

书可以说是这个世界上性价比最高的商品了，它的价值往往远超其价格,前提是你能够花时间、用心思把它吃进肚子里、消化掉。如果你能真正地拥书万卷，那么你就是个无比富有的人。

(部分内容整理自《如何阅读一本书》)

开学季 1-6 年级开学准备攻略大全

一年级升二年级

二年级是孩子学习习惯、学习态度从可塑性转向逐渐定型的重要过度阶段。所以,在一年级升二年级暑假中，要更加注重孩子的学习兴趣引导与学习习惯辅导，使得孩子在学习兴趣、学习方法和学习心态上得到全面发展。

同时，处在这一时期的孩子更需要家长关切的眼神、真诚的鼓励和热情的帮助，只要家长能够正确引导，孩子就会顺利度过这一时期。

一年级升二年级之后的学习，最主要的还是习惯的培养和基础知识的把握。因为接下来的三年级是小学课程转化的重要年级。

学习内容多了，难度大了，需要花费更多的力气,付出更多的努力。如果再加上学习马虎的话,成绩很容易大幅下滑。

因此，要利用好一年级升二年级的暑假，规划好学习计划与辅导计划,抓住这关键阶段，培养孩子踏实、勤奋的学习态度,会让孩子在小学阶段以后几年的学习更加顺利。

二年级升三年级

二年级升三年级后是一个两极分化的阶段,课程内容从培养学习兴趣转向大量知识系统性的学习，孩子往往不能及时地消化吸收所学的知识,加上训练的不足，会出现遗忘、理解混乱等现象,所以提前让孩子适应中年级的学习尤为重要。

语文。三年级是小学语文的一个重要转折时期,语文课文由原来的文字简单、情节单纯转向课文内容有一定的深度,字词也逐渐成为帮助读通课文的工具，而不是学习的重点了。

在这个时期，让孩子养成独立思考、自主学习

的习惯是非常重要的。

数学。三年级数学的学习需要加强孩子的数学应用意识，不断丰富解决问题的策略，提高解决问题的能力。培养孩子如何进行初步的分析、综合、比较、抽象、概括,对简单的问题进行判断、推理,逐步学会有条理、有根据地思考问题。

同时注重培养思维的敏捷性和灵活性。在日常学习生活中能撇开事物的具体形象，抽取事物的本质属性，从而获取新的知识。

三年级升四年级

三年级升四年级后分水岭逐步形成，就学习习惯而言，这个阶段是孩子习惯的定型期，各种学习习惯将开始逐步固化下来,甚至伴随孩子一生。当然这种学习习惯既包括了好的习惯，也包括不好的癖疾。

就学习内容而言,难度有了质的改变。在四年级时，孩子的书面语言开始超过口头语言。这个时候，孩子的成绩偶尔下滑是正常的，关键在于要正确帮助他们。

语文。随着学习难度的提升，三四年级升四年级的同学会明显感觉语文不再像以往那样可以轻松拿高分了。四年级学生的思维处于直观形象思维向抽象逻辑思维过渡的阶段。

语文学习内容从句向篇章过渡，学生无论从心理发展还是学习习惯养成等方面都在小学阶段起着承上启下的作用，既有一定的难度,又非常重要。

数学。开始接触升学考试必考的几何、计数、行程、数论等内容,孩子数学体系日趋完善，需要通过知识提升为今后的小升初考试做充足准备。

四年级升五年级

学习内容的变化:范围扩大,难度加深。从五年级开始，学习重点知识和难点逐渐和孩子们见面，这些知识点不



文峰晨曦

WEN FENG CHEN

2018 年 8 月 31 日
第十五期
(总第 188 期)
报名题字:张广志
顾问:余海波 胡兴武 俞国朝
编委主任:刘彬
副主任:项学著 桑世国 王冠华 周林启
主编:李德红 责编:刘松
编辑:汪媛 李玲玲 沈守菲

主办:霍山文峰学校 地址:霍山县经济开发区 电话:0564-3900001 网址:www.hswfxx.cn

我校开展 2018 年暑期教师政治理论和法律法规培训

(本报讯) 8 月 28 日 -29 日,我校组织全体教职员工开展了为期 2 天的政治理论和法律法规培训。培训会邀请县委党校副校长姜文峰给全体教职员

工上了一堂意义深刻的党课。

姜文峰副校长结合实例深入浅出的讲解了中国共产党是哪些人、中国共产党做哪些事和习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义三个方面内容。让全体教职员对中国共产党以及习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义有了更深入、更透彻的了解。

霍山县教育系统党的十九大精神宣讲员、我校叶红老师作《新思想引领新时代 新使命开启新征程》党的十九大精神专题宣讲,带领大家回顾了党的十九大开幕盛况以及党的十九大报告主要内容，使与会人员对十九大会议精神有了更加深刻的理解。

校党总支书记、初中部长桑世国深刻解读了中

共中央国务院印发的《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》,指出我们要深入贯彻落实党的十九大精神，努力打造一支党和人民满意的高素质专业化创新型教师队伍,落实立德树人根本任务。

在 29 日开展的霍山文峰学校切实加强师德师风建设专项学习中,吴允富校长分别解读了教育部《关于建立健全中小学习师德建设长效机制的意见》、中共安徽省委教育工委 安徽省教育厅《关于开展中小学教师师德师风建设提高年活动实施方案》、《中小学教师职业道德规范》等相关文件，通过政策解读和具体案例分析,明确指出教师在平时教育教学中应当注意的问题，要求全体教职员工重视师德师风建设，切实提高自身素质,增强教师的时代责任感和使命感。

会议要求全体教职员工认真学习贯彻《教育法》、《教师法》和《义务教育法》等相关法律法规,牢固树立以人为本的思想,热爱学生,为人师表,以高尚的情操引导学生德、智、体、美全面发展。(汪媛)

九三学社六安市委员会来我校参观调研

(本报讯) 8 月 30 日，九三学社六安市委员会专职副主委胡晓婷带队来我校开展《民办教育促进法修改后民办教师面临的问题》实地调研,霍山县统战部常务副部长刘和文,县教育局局长王大春、副局长李运生、民管办主任朱竹子,新徽幼儿园、锦绣世家幼儿园负责人参加调研。

调研组一行实地参观了我校田径运动场、乐学山、食堂、圆梦广场、教学楼等地,听取吴允富校长关于我校基本情况介绍,调研了我校发展中存在的困难和问题,对自《民办教育促进法》公布施行以来我校实施情况进行了全面了解,以此广泛征求意见。

此前在县教育局召开的座谈会上,吴允富校长和参会的民办学校负责人就新修改的《民办教育促进法》的培训学习、启动改制程序、改革方向、招生问题、教师队伍建设、党组织建设等方面进行了深入的交流和探讨。

太湖县诗词学会来我校考察校园诗教工作

(本报讯) 8 月 30 日上午,太湖县扶贫移民局副局长曹杰友,太湖县诗词学会会长石元庆、副会长方加法、诗教部主任吕小明等一行七人,在县委工委主任、县诗词学会名誉会长邵必贵,名誉副会长黎原传,县扶贫移民局副局长程圣国、总工程师郑以虎等人的陪同下来我校考察校园诗教工作。

来宾一行在接待室观看了文峰的诗教宣传片,高中部党支部书记项学著致欢迎辞,简要介绍了我校十三年的发展历程和未来的发展规划。校诗联学会会长李德红从“上下联动,推动诗教工作;匠心独运,营造诗教氛围;课堂为主,强化诗词教学;特色鲜明,丰富诗教活动;精编校本,优化诗教基因;统筹兼顾,深入推进诗教”等六个方面介绍了我校扎实开展诗教工作的举措和成效。

石元庆会长盛赞我校是全省诗教工作的“明星级”学校,他动情地说,一个山区学校能有如此浓厚浓郁的诗教文化氛围确实令人震撼,能够培养出殷怡航这样的“中国诗词大会

调研组成员表示,将结合此次调研情况,为新修订的民办教育促进法积极献言献策。

(汪媛)

(李德红)

我校开展“讲忠诚、严纪律、立政德”警示教育活动



（本报讯）8月15日，我校组织开展“讲忠诚、严纪律、立政德”警示教育活动，全体党员干部及教职员工参加了会议。

会上，校党总支书记、初中部校长桑世国深刻解读了县教育局党组印发的《关于在全县教育系统党员干部中开展“讲忠诚、严纪律、立政德”警示教育的实施方案》。

指出，我们要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻新时代党的建设总要求，把党的政治建设摆在首位，强化“四个意识”，坚定“四个自信”，大力推进“两学一做”学习教育常态化

（本报讯）8月24日上午，2018年全县学校食品安全培训会在我校召开。

县市场监管局副局长何富国、县教育局工会主席彭少国、县市场监管局食品安全监管股室负责人查芳林、李长虹、霍山文峰学校校长吴允富出席培训会，全县各中小学、幼儿园分管食品安全副校长、总务主任、食堂负责人及各食品监管部门所长参加会议。

培训会上，霍山文峰学校总务主任储成佳作题为《抓实抓牢学校食品安全管理制度建设》的交流发言，分享了我校如何利用制度抓好人员管理，从而保障食品安全工作的经验做法。我校多年来，在县委政府、县教育局、县市场监管局的领导和监督下，严格按照国家法律法规和文件规定，认真对待，做好每一个细节，办学以来没有出现一起食品安全事故，迎接多次省市县检查，荣获《六安市餐饮服务示范单位》、《霍山县餐饮服务食品安全A级单位》等多项荣誉称号。

随后，李长虹从职责划分、存在问题和日常管理三个方面作学校食品安全管理工作培训。详述了学校食品安全工作原则、监管部门工作职责、学校管理机构职责、校方的责任和义务；指出了当前学校食品安全存在的突出问题及解决办法；强调学校是食品安全管理的第一负责方，更应该从日常管理入手，严把环境卫生、进货查验、加工操作、餐用具消毒、食品留样、培训体检六关，认真细致做好学校食品安全工作。

彭少国在讲话中首先肯定了我校在后勤服务特别是食品安全工作方面所做的工作，指出学校食品安全关系到每位学生的切身利益，更关系到整个学校的稳定发展，各中小学、幼儿园一定要高度重视并狠抓管理，回去后及时传达消化此次培训会精神，不遗余力保证学校食品安全。

何富国通过真实案例讲解了学校做实做好食品安全工作的重要性以及如何处置应对食品安全事件。强调各学校要清楚认识到法律赋予的责任和义务，承担好自己的职责，不失职渎职，让学生满意、家长放心、社会认可。

培训会后，储成佳带领大家实地参观了我校高中部食堂并体验就餐。

良好政德，不断增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的能力。

随后，全校党员在鲜红的党旗下，举起右手，握紧拳头，集体重温入党誓词，宣誓忠诚、牢记使命、坚定信念，表达拥护党的纲领、遵守党的章程、履行党员义务、执行党的决心、严守党的纪律、保守党的秘密、对党忠诚，愿为共产主义奋斗终身的坚定态度和决心。

会上，全体党员干部及教职员工还共同观看了《南岳清风》系列微电影。

校园新闻

第 15 期 2018 年 8 月 31 日

（本报讯）8月14日上午，备受关注的霍山文峰学校2018年七年级招生电脑摇号录取工作在学校大礼堂二楼报告厅举行。

今年文峰学校七年级县内招生计划为700人，其中文峰学校小学部符合条件并志愿上文峰初中的387名应届毕业生直接录取，现场将从全县报名的839名小学毕业生中“摇”出313名七年级新生，录取率37.3%。

为确保整个摇号过程的公开、公平、公正、透明，文峰学校特邀县纪委、县委宣传部、县发改委、县教育局、县公安局、县广播电视台、电脑专家、家长代表、公证人员、新闻媒体，以及文峰学校负责人等现场共同参与、见证、监督摇号的全过程。

上午9:00，摇号正式开始。首先，电脑专家现场介绍了电脑摇号的操作过程及原理，三位家长自愿进行了电脑摇号预演。随后，摇号正式开始，随着大屏幕上出现一批批录取学生名单，家长席中都会有一阵骚动。几分钟后结果揭晓，工作人员打印出来，由县教育局领导和公证人员共同签字确认录取号码，文峰学校负责人签字接收。

随后，录取结果在校园内多处张榜公示，等待多时的家长们一拥而上，焦灼地查找自家孩子的名字，被录取的“幸运儿”自然是欣喜若狂，而落选的不免会有几分失落。

“太好，我家孩子摇上了。”在现场监督摇号的家长代表刘先生表示，孩子能在文峰学校读初中是他们全家的愿望，现在愿望实现了，全家都特别开心。旁边一位神情黯然的女士说：“太遗憾了，我家女儿没摇上，却帮亲戚的孩子摇上了，看来我家孩子只有另作打算了。”……

此次“摇”出的录取名单将在学校网站、微信公众号上公布，以供学生和家长自行上网查询录取情况。

（李德红）

我校开展2018年暑期政治业务学习培训



（本报讯）为引发上进者思考，给有进取精神的教师铺路，让教师们能够在教育教学中找到定位，合理规划自身发展，从而提高教师队伍的整体素质，8月12日起，我校对全体教职员工进行为期一周的暑期政治业务学习与培训。

8月12日下午，安徽文峰教育集团总校长刘彬、霍山文峰学校校长吴允富、副校长刘杨、各处室、各学部负责人出席学习培训会，教务处主任朱景松主持会议，全体教职员工参会。

会上，刘彬校长宣读2018年秋季学期各处室、

各学部人员职务聘任通知，并简要介绍了集团未来发展方向。

副校长刘杨解读暑期政治业务学习培训安排。此次培训将从了解学校发展概况和未来发展规划；学习学校优秀教师的专业发展经历；介绍优秀同事的个人职业发展经验；解读国家相关政策与学校规章制度等方面开展培训。

吴允富校长宣读霍山文峰学校2018—2019学年度工作计划。指出，本学年度我校将以党的十九大精神为指导，全面贯彻落实党的教育方针和各级教育主管部门的指示精神，落实校委会的工作安排，把立德树人作为学校教育的根本任务，坚持“质量立校、科研兴校、队伍强校、文化育校”的发展思路，加强稳中求进的工作基调，实施精细化管理，继续推进课程改革，加快教育现代化与多元化步伐，内抓管理，外塑形象，与时俱进，开拓创新，增强人民群众的教育获得感和满意度，全面提升教学质量和办学品位。

（汪媛）

我校教师参加全国初中数学魅力课堂与魅力教师发展专题研讨会

（本报讯）7月31日，由北京雨竹紫轩文化传播有限公司、南京中学数学名师工作室联合发起的全国初中数学“魅力课堂与魅力教师发展”专题研讨会在安徽舒城举办，我校初中部6位数学老师参会。

本次活动紧紧围绕新时代背景下教育教学改革要求，改变传统会议的单一课堂模式、单一讲座模式，江苏省特级教师卜以楼、全国青年教师优质课一等奖获得者王振鑫等7位数学教学专家以课堂示范为抓手，

以教师现实教学中遇到的问题为中心，给在场老师展现了大量的真实案例，并现场与老师们对话，让参会教师们既观摩到了新颖独特的教学方法，体会到了课堂的精妙，还通过课堂的评析、剖析、提炼、升华，找到了自我提升的路径。

我校参会老师们纷纷表示受益匪浅。通过研讨，不仅解决了很多老师们日常教学中的疑问，也为日后教育教学提供了新思路、新方法。

（汪仁林）

仅是历年来小升初考察的重点，更是孩子展现实力的最好证明。

较之四年级、五年级的专题增加了很多问题，这些知识点使得孩子容易开始对学习力不从心，拿不出学习该有的节奏。另外，在难度上的加深，梯度也十分明显，孩子一定要在学习上花更多的工夫。

学习方法的优化：善于总结，稳扎稳打，力争突破。

进入五年级，一定要明确这是孩子学习的关键。因为六年级主要就是小升初复习，因此五年级时如果基础知识不够扎实的话，后面也会力不从心。

在五年级上学期，这是一个完全接纳新知识的阶段，重点、难点内容的增加，对这个阶段的要求就是总结知识点，而不是传统的“听课，完成作业”。

面对有一定学习难度的内容，我们留下的问题也会很多很多，题目的变化也会多种多样。要总结老师讲的知识点，在总结的过程中找到知识点的联系，找出不同，总结越多，思考越多，超越也就会越多。

五年级上的建议：有自己的归纳整理本，坚持每日做一题，懂一题，将错题滚动练习，将知识点网络化，不懂就问，举一反三。

五年级下的建议：主动去接触各类考试题目，滚动做自己不会的题目，善于总结，在难点和热点上多花工夫，加深难度，找到适合自己的复习方法。

总之，四升五有一句话：巩固基础，把握变化。

五年级升六年级：充分利用暑假时间，达到一个质的飞跃。不妨参考下面的几点做法：

教孩子学会课堂记笔记。孩子一定要养成边听、边记，边想、边记的好习惯，只有这样，课堂上所学才能更好地吸收，也才能更好地运用。

训练孩子的表达能力。最好要求孩子每天安排一定的时间，如清晨大声朗读课文，对语文英语课本中的重点课文，一定要读出声，而且要坚持不懈，养成习惯。这样，孩子说话时才有底气，有利于他的人际交往。

大量阅读人物传记。对于正在成长期的孩子来说，大量阅读人物传记，有着积极的励志意义。当然阅读也要讲究方法。

建议：可以让孩子在规定时间内读多少内容，然后再让孩子写写读书笔记，或者说说读后的感受，这样才会让孩子在读书的同步，在思想内容上，从厚度广度上有一种提升。

多学一些技能，做一些家务。学一些自己感兴趣的技能，如游泳、羽毛球、乐器等，让孩子的业余生活不枯燥。

心理上要有准备。初中，最大的考验就是作业量的增加，这也是对一个人意志力和承受力的考验。其实中学和小学无质的区别，只是挑战更大，但这种挑战也是随着孩子的能力的增加而增大的。

只要按老师的要求去做，方法得当，一样可以学得轻松。

学习上也要有所准备。当天事情当天清，不要堆积到交作业时才恶补。学习能力和学习方法上初步指导，要强调六个环节：预习、听课、笔记、阅读、复习、作业。

新学期开始前，做好预习准备。步入六年级，学习任务将会大很多。如果提前感知六年级的学习重点，提前感受六年级的学习氛围，那么在新学期到来后，将会先他人一步进入学习状态。

调整好心态。面对纷繁复杂的小升初，大部分刚开接触的家长都是茫然和焦虑的。家长要调整好自己的心态，别把压力和焦虑的心情传染给了孩子，影响孩子的学习。名校是好，但适合孩子的学校才是最好的。

第 15 期 2018 年 8 月 31 日

文苑撷英

导语：

“书籍是人类进步的阶梯。”

“读书使人充实，讨论使人机智，笔记使人准确，读史使人明智，读诗使人灵秀，数学使人周密，科学使人深刻，伦理使人庄重，逻辑修辞使人善辩。凡有所学，皆成性格。”

“身无半亩，心忧天下；读破万卷，神交古人。”

“外物之味，久则可厌；读书之味，愈久愈深。”

“黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。”

退。”

……

在人类的历史上，无数先贤在向世人讲授自己宝贵的人生经验时，都提到了“读书”一词。时过境迁，这个词虽分化为“接受教育”与“阅读书籍”二义，但对于人类个体乃至人类社会的意义却依旧。

新的学期即将开始，我校每年一届的“读书节”也将行到来。本期《文峰晨曦》即以“读书”为主题，从多个角度解读“读书”的意义，并浅谈一点学习的方法和读书的技巧。

读书的意义

一

我们先看看下面这个片段(出自电视剧《三国演义》)：

关羽(诚恳地)：关某虽一介武夫，亦颇知忠义二字。正所谓择木之禽，得其良木；择主之臣，得遇明主，关某平生之愿足矣。从今往后，关某之命即是刘兄之命，关某之躯即为刘兄之躯，但凭驱使，绝无二心！

张飞（一脸茫然地听关羽讲了半天，看到刘备被感动得稀里哗啦，连忙道）：俺也一样！

关羽(继续)：某誓与兄患难与共，终生相伴，生死相随……

张飞(再次附和)：俺也一样！

关羽：有渝此言，天人共戮之！

张飞(虽然听不懂，但跟着说绝对没错)：俺也一样！

关张二人之高下，毋需多言。关羽位居五虎上将之首，刘备取四川时，以战略要地荆州委之，这是何等的信任！张飞忠义皆不逊关，但因为书读得少，不仅语文没他好，领兵打仗也只能阵前冲锋，而不能运筹帷幄之中。

二

现如今，越来越多的大学强调通识教育，办各种精英班，无论什么专业都强调培养深厚人文的底蕴，老师都会开系列书目（基本上以人文社科类为主）为什么会这样呢？说句很空的话，就是培养学生的独立的精神和自由的思想。

读书真的有这么好处吗？

先强调下，这里的读书就是纯粹的读书，不是指上学和努力学习。

关于这个宏大的问题每个人都有不同的认知，甚至可以洋洋洒洒写上很多本书，相信你也看过林林总总的回答，每个回答都那么有道理。

这里只说一点，读书，读好书，读经典书，即便你这辈子过得不尽如人意，甚至于颠沛流离、穷困潦倒，也会比大多数人安静、笃定、坦然，而不是陷入怨毒、牢骚、猥琐、阴暗、自暴自弃之中。

杨澜曾经说过的一段话：“有人会有人问，女孩子上那么久的学读那么多的书，最终不还是要回一座平凡的城，打份平凡的工，嫁个人妇，洗衣煮饭，相夫教子，何苦折腾？我想，我们的坚持就算是终跌入繁琐，洗尽铅华，同样的工作，却有不一样的心境，同样的家庭，却有不一样的情调，同样的后代，却有不一样的素养。”

一个虽然不喜欢杨澜，但是对这段话心有戚戚焉。我们读了那么多的文学、历史哲学书，看了那么多的大师电

影，听了那么多的经典唱片，到头来不过是一日三餐，柴米油盐，一样可能会陷入生活提襟见肘以及各种日常琐碎的烦恼之中，依旧是个俗人。

那为什么还要读书呢？

首先不为什么，就是喜欢而已，这玩意说穿了就是个人兴趣。喜欢，自然爱不释手，不喜欢，自然味如嚼蜡。其实没什么用，对很多人来说是打发时间和抗拒孤独。很多人喜欢读书的原因很简单，因为骨子里是个内向的人，也没什么钱。内向的人想要活得快乐点，就必须学会独处，找到适合自己的趣事，而读书是为数不多不需要投入太多成本且能极大开阔眼界引发思考的事情。也可能还因为懒和笨，除读书以外的爱好大部分都需要动手，还考验耐心。

读书多了，心不会穷。

有个感受，经济条件不太好的家庭，家里基本上都存在脏乱异味等情况，手笔纸张等带有文化意味的物品皆无。这种情况并不仅仅是经济条上穷，更是心穷。心穷是我自己造的词，什么是心穷？大意指缺乏最基本的生活和见识，以及最基本的生活热情，习惯颓废、破罐子破摔，由此带来的心里扭曲和绝望，以及种种猥琐和龌龊。生活中新闻中，那些行苟且之事的人，心都不会富裕。

不读书的人，不会了解什么是清贫。

偶然认识对夫妻，都是下岗职工，妻子身体不好无法工作，丈夫在私企做工，收入勉强维持生活，去他家拜访过一次，整个过程令人肃然起敬。

住的是老旧的一居室，很早的老公房，里面只是最基本的水泥地白灰墙，但是打扫得一尘不染。午饭是青菜馒头稀饭，盘子和饭碗普通而洁净。墙上挂着廉价的画框，是一家人的合影，笑容可掬，神情淡然。据悉电视机和冰箱沙发都是亲戚淘汰的，但擦得很干净，罩着白色的布幔，布幔浆洗得干干净净。最难能可贵的是家里有个简单的书橱，上百本书摆得整整齐齐，基本上都是各种文史哲经典。还有一盆极为普通的绿植，据说是男主从郊野挖的，容器是一个缺边的干净白瓷碗，但不见一点儿污渍和尘埃。

在和他们的交谈中，没有觉察埋怨和颓废，很坦然地接受生活的不幸，依旧充满希望。我想这也是读书的好处吧。

（来自于网络）

三

最近看到朋友圈里，很多人在转董

仲鑫的一段演讲——《教育的意义》。他在演讲中说道：“我们不知道自己是谁，自然不知道自己要做什么，这，便是教育巨大的缺失与悲哀。”

乐嘉发微博说：“我有点激动，听了两遍，荡气回肠，依旧激动。我们痛斥中国教育的操蛋，同情应试教育体制的悲催，但其实，我们也未必知道教育是为啥。董仲鑫的这篇演讲——《教育的意义》，至臻之境，听得心酸，震撼。愿天下所有的老师们都能听到这篇演讲。”

董仲鑫的声音，振聋发聩：“曾经我们说读书无用，才学与财富不成正比，造就了这个社会浮躁的状态，然而什么都可以浮躁，唯独教育不可以！”

是啊，正如他在演讲中所说的，我们生活在这个日益浮躁的社会，生活压力、竞争压力如双重大山一般压在我们身上，以至于无暇去思考自我。

我们是谁？我们想要做什么？

前段时间，北京某煎饼大妈爆红网络。因为跟顾客发生争执，大妈硬气放言，“我月入三万，怎么会少你一个鸡蛋？”

吵架不是重点。重点是，原来卖煎饼都月入三万了？很多人又开始把老掉牙的“读书无用论”翻出来：啧啧啧，读了这么多年书，赚钱还不如煎饼大妈。一大波年轻人开始了新一轮的迷茫：上了这么多年学，我还不如去摆摊。别被毒鸡汤洗脑。清晨，当你还在与周公下棋的时候，大妈早早地就已经迎着朝阳出摊了；中午，当你坐在写字楼里，抱怨冷气不足的时候，大妈还站在烈日下摊着煎饼；傍晚，当你挤着人潮下班回家的时候，大妈还是站在那里摊着煎饼。

打个比方，一个小孩子如果不上学，他7岁就可以放羊，长大了能放一大群羊，但他除了放羊，基本上干不了别的。

如果小学毕业，在农村他可以用一些新技术种地，在城市可以到建筑工地打工，做保安，也可以当个小商小贩，小学的知识够用了；

如果初中毕业，他就可以学习一些机械的操作了；

如果高中毕业，他就可以学习很多机械的修理了；

如果大学毕业，他就可以设计高楼大厦、铁路桥梁了；

如果他硕士博士毕业，他就可能发明创造出一些我们原来没有的东西。

通往幸福的道路有很多种，最简单的一种就是让自己变得更好，而读书是最快捷的方式。它能让人心生聪慧，宽厚质朴、精神丰盛又铿锵有力，就样才能去爱自己及别人。

那些不爱读书的人往往会输在急功近利上。

还记得作家龙应台的那段话吗？

“孩子，我要求你读书用功，不是因为我要你跟别人比成绩，而是因为，我希望你将来会拥有选择的权利，选择有意义、有时间的工作，而不是被迫谋生。当你的工作在你心中有意义，你就有成就感。

当你的工作给你时间，不剥夺你的生活，你就有尊严。成就感和尊严，给你快乐。”

要知道，读书的好处绝不是一朝一夕能体现出来，读书对一个人潜移默化的影响可能会长达几年甚至几十年。

如今，太多孩子，为了分数，无比仓惶地学习；太多老师，为了声誉，分分张张地去教学。面对书本，首先只会问：“这有什么用？”“这能让考试多加点分吗？”一旦无用，就被当成杂书弃置一旁，对于知识文化本身，却不做任何思考探究。

人只有在经历了一定的人生阅历之后，才能发现读书的可贵。

我们中国被称为文明古国，经千年颠沛而魂魄不散，历万种灾厄而总能重生，就是因为我们重视教育。我们尊师重道。

早在文化的缘起，我们就将孔子这位伟大的教育家立为民族的文化精神图腾。

文化和学问经由数百年、数千年积累而来，凝聚了不知道多少先贤学者的智慧，那些看似无用的诗词曲赋、历史人文，其实会潜藏到你的气质里、谈吐上。

尤为喜欢董仲鑫演讲最后说的那段话，语调和缓，却格外让人动容：

“下一次我在讲课的时候我还会在课程的规定时间之内交给同学们答题的方法和技巧。但是我会多讲5分钟，我多讲5分钟的林语堂，多讲5分钟许渊冲，多讲5分钟的王佐良。请别再问我：这有啥用？这5分钟，我不教你考试，请允许我，做一次教育！”

读书是为了拿高分？考大学？不，绝对不是这样。

读书，绝不只是为了混一张大学文凭，开启顺风顺水的世界。

读书，是为了让你成为一个有温度懂情趣会思考的人，是为了让你在跌宕起伏的生活中，拥有处变不惊的内心。

读书，是为了将来能和你的爱人，不止讨论柴米油盐酱醋茶，还可以谈论琴棋书画诗酒花。

再精致的花瓶都有碎掉的一天，再美好的容颜都有老去的一天，唯有你读过的书、写过的字，都会逐渐积累在你的身体里，变成你的财富。

读的书多了，你会发现，以前从未注意过的大千世界，竟然如此鲜活，手机屏幕之外，自有一番万水千山；读的书多了，你会发现，在无涯的知识海洋面前，再大的烦恼，也只是沧海一粟。

就算最终你跌入繁琐，洗尽铅华，面对同样的工作，你会有不一样的心境；面对同样的家庭琐事，你会有不一样的情调；培养同样的后代，你会有不一样的素养。

这，就是世界对爱读书的人最大的奖励。

还记得那个广为流传的段子吗？

读书，就是不想有一天在看到山河壮美的时候，只能说“哇塞”“好美啊”“太震撼”这种大口感叹的简单词汇，而是脱口而出“落霞与孤鹜齐飞，秋水共长天一色”。

愿你能在浮躁的世界里偶尔做一个不那么庸俗的人。

（来自于网络）